

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езинская средняя  
общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова»  
(МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МОУ «Езинская СОШ им.  
С. Д. Конюхова»

---

протокол от 25.03.2025 № 4

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Езинская СОШ им. С.  
Д. Конюхова»

Н.А. Крашенинникова

25.03.2025



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Езинская средняя  
общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова»  
за 2024 год**

# **Аналитическая часть**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езинская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова»
Руководитель	Крашенинникова Надежда Анатольевна
Адрес организации	170547 Тверская область, Калининский район, д. Езино, д. 86
Телефон, факс	8(4822)38-27-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ezv.shcool@mail.ru">ezv.shcool@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Калининского муниципального округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	Л035-01257-69/00191815 от 21.12.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	69А01 № 0000886 от 28.06.2023 г.

Основным видом деятельности МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- АОП ООО обучающихся с задержкой психического развития
- АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» расположена в деревне Езино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 30 процентов – рядом со Школой, 70 процентов – в близлежащих деревнях и селах. Для организации обучения детей, проживающих в ближайших деревнях, осуществляется подвоз обучающихся.

## **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО классных руководителей

# **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- дополнительные обще развивающие программы.
- Программы профобразования «Секретарь-машинист» и «Вожатый»

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, так как все 5 обучающихся выбрали разные предметы для углубленного изучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован педагогический класс на основе гуманитарного профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	5
Универсальный	Математика. Литература	5	5

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (9%)
- с легкими интеллектуальными нарушениями – 3 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями

АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия отражают основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, на всех уровнях образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеклассные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеклассная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», Взаимодействие с родителями/ законными представителями;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьный музейный», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьное лесничество», «Юнармия», «ЮИД».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции (общешкольные, районные, областные);
- конкурсы (общешкольные, районные, областные);
- смотры (общешкольные, районные, областные);
- агитбригады;
- спортивные мероприятия;
- совместные субботники;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проектная деятельность;
- экскурсии, походы;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- выездные сборы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Землянкиной А.А. (1,4 кл.), Клюевой М.В. (3,10 кл), Гашевой К.Ю.(4,6кл.), Стекольниковой А.В. (5,7 кл.), Малининой Н.В.(8,11кл), Дурягиной Е.В.(9 кл.).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Хранители истории»
- «Прогулки по стране»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане- России» и другие.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Езинская СОШ им. С.Д.Конюхова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МОУ «Езинская СОШ им. С.Д.Конюхова» проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско - патриотической направленности.

В школе создан отряд юнармейского движения «Честь имею». Обучающиеся, члены отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, проведены познавательные перемены в течение дня, посвященные дню государственного герба РФ и др.

-проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, вахта –памяти, посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Ангелы победы», «Фронтовое письмо»,

«С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, посвященные знаменательным датам.

В рамках проекта «Хранители истории» в 2023 году ученики МОУ «Езинская СОШ им.С.Д.Конюхова» вступили во Всероссийский проект «Хранители истории». В состав проекта вошли ученики 8-10 классов. За 2024 год приняли участие в 5 акциях, проведено 5 общешкольных классных часа.

На базе школы функционирует музей «Боевой славы» с 2022 года , приказ № 38-од от 10.09.2022 г. Цель работы: воспитание у учащихся любви к Родине, истории края, людям труда через патриотическое воспитание. Основной фонд музея начал формироваться со дня основания музея. Основатель музея – Крашенинникова Н.А. Сегодня основной фонд составляет 183 экспоната. В музее представлены разделы экспозиций:

- Они сражались на Тверской земле – наш земляк Герой Советского Союза Морозов Арсений Иванович;
- Они учились в нашей школе. Наш выпускник – Герой СВО Конюхов Сергей Дмитриевич;
- Наш земляк – Герой, воин – интернационалист, участник войны в Афганистане Самарин Николай Юрьевич;
- Витрины с экспонатами, подаренные музею родственниками погибших воинов;
- Предметы быта.

Школьный музей функционирует на основе Концепции патриотического воспитания граждан РФ. Имеет программу развития музея, план работы, который включает в себя работу с музеинм фондом, поисковую, исследовательскую работу, экскурсионную и экспозиционную работу. На базе музея проводятся беседы, классные часы, встречи с детьми войны, выпускниками и гостями школы. Музей ежегодно проводит патриотические мероприятия «Огонек», военно-патриотическую игру «Зарницу». В 2024 году учащаяся 10 класса Гашева Ангелина стала победителем в первом открытом областном конкурсе видеороликов «Расскажи мне о...», в номинации «Музей». Учащаяся 2 класса Землянкина Златослава стала призером областного конкурса «Расскажи мне о...» в номинации «Достопримечательности»

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2024-2025 года в 7-11 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. 15 сентября прошли выборы членов ученического самоуправления в школе, голосование проходило для 7-11 классов, учащиеся с избирательной комиссией в конце учебного дня подвели итоги голосования. Собрания ученического самоуправления и старост классов проводились каждые две недели и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планам воспитательной работы, мероприятий районного и областного значений, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение.

Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

С 1 сентября 2024 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Езинская СОШ им.С.Д.Конюхова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Малинина Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в выставках;
- Участие в профориентационных смотрах и конкурсах;
- Создание профильной смены для учащихся в летний период.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51 обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
Сентябрь – декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

В целях реализации открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

С 1 сентября по 15 декабря 2024 года были проведены мероприятия по тематике:

Дата	Тема
5 сентября	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
12 сентября	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
19 сентября	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
26 октября	Россия аграрная: растениеводство, садоводство
3 октября	Россия индустриальная: атомная промышленность
10 октября	Практико – ориентированное занятие
17 октября	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

24 октября	Россия здоровая: биотехнологии, экология
7 ноября	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
14 ноября	Практико – ориентированное занятие
21 ноября	Россия комфортная: транспорт
28 ноября	Занятие, посвященное Дню математика
5 декабря	Россия деловая: предпринимательство
12 декабря	Россия комфортная: энергетика
19 декабря	Россия здоровая: медицина и фармация
26 декабря	Проектное занятие

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Езинская СОШ им.С.Д.Конюхова» реализуется Всероссийский культурно – гуманитарный проект «Киноуроки в школах России». Программа воспитания составлена в соответствии с требованиями:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных целей».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках программы воспитания «Киноуроки в школах России» проведены следующие мероприятия:

Класс Период	Уровень начального общего образования (НОО)				Уровень основного общего образования (ООО)					Уровень среднего общего образования (СОО)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (мечта)	Киноурок «Хорошие песни» (доброе желание)	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идеяность)	Киноурок «Дом» (коллективизм)	Киноурок «Отыщи моё сердце» (любовь к природе)				Киноурок «Отыщи мое сердце» (любовь к природе)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (уважение)	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Александр» (ответственность за свои поступки перед другими)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)	
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	Киноурок «Мой танец» (честность)	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	Киноурок «Думать тишину» (чуткость)	Киноурок «Великий» (справедливость)	Киноурок «Мост» (стойкость, выносливость)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность)	Киноурок «Где живёт любовь» (любовь)	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)	
Декабрь	Киноурок «Новый год, Раиса	Киноурок «Торопись жить» (обязанность)	Киноурок «Торопись жить» (обязанность)	Киноурок «Торопись жить» (обязанность)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Интервью с неудачником»	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)	Киноурок «ББ» (прощение)		

	подарок » (добро)	Родионов на!» (благодар ность, признатель ность)		)		(единство слова и дела)		
--	-------------------------	---	--	---	--	-------------------------------	--	--

В личных кабинетах классных руководителей составлен отчет, заполнены социальные практики.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Езвинская СОШ им. С.Д. Конюхова»  
Крашенинникова Н.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Малинина Н.В.;
- заместитель директора по УВР Стекольникова А.В.;
- советник директора по воспитанию Землянкина А.А.;
- председатель совета родителей .

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

1. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024г.	Заместитель директора
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 г.	Заместитель директора, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	30.01. 2024 г.	Советник директора по воспитанию
4.	Конкурс – выставка детского художественного творчества «МОЯ СЕМЬЯ!»	До 31.01. 2024г.	Классные руководители 1-5классов

5.	Выставка – акция «Любовью дорожить умеите...»	12.02.- 17.02. 2024 г.	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
6.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В теч. года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
7.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В теч. года	Администрация ОУ, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В теч. года	Классные руководители 1-11 классов
9.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В теч. года	Классные руководители 1 -11 классов
10.	Семейный театральный фестиваль	Март 2024 г	Рук-ль школьного театра «Калейдоскоп»
11.	Акция «Счастье мое – семья»	20.03. 2024 г.	Актив «Движения Первых»
12.	Конкурсно – игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04. 2024 г	Советник директора по воспитанию; Актив «Движения Первых»
13.	Акция «Семейный ковчег»	13.05. – 15.05. 2024 г.	Советник директора по воспитанию; «Хранители истории»; Волонтеры
14.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий #PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 г.	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
15.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки -цветы полевые»	13.05.2024 года	Учителя технологии; «Орлята России»
16.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	Советник директора по воспитанию; Актив «Движения Первых»
17.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 г	Библиотекарь
18.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	Начальник ЛЛДП; Советник директора по воспитанию, Воспитатели/ вожатые

			ЛЛДП
19.	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	18.06. 2024 г.	Советник директора по воспитанию
20.	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024 г.	Заместитель директора, классные руководители
21.	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07. 2024 г.	Советник директора по воспитанию
22	Районный спортивный фестиваль «Семейная команда»	Август 2024 г.	Заместитель директора, руководитель ШСК «SportLife»
23	Конкурс рисунков «Мой родной край»	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, «Движение Первых»
24	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию, волонтеры
25	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»  - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).  - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).  - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, движение Первых
28.	Конкурс экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно -бытовых праздников и обрядов»	Май, ноябрь 2024 года	Зам. директора ВР, советник директора по воспитанию, рук-ль школьного музея, «Хранители истории», Движение Первых

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

Целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам в рамках внеурочной деятельности на базе школы. В результате проведенной работы все учащиеся из семей «группы риска» посещали занятия по внеурочное время. Это дети под опекой и из неблагополучных семей. Классными руководителями систематически контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями, ведущими занятия внеурочной деятельности. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного и творческого характера, как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением. В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и занятости во внеурочное время опекаемых детей. Проводится вовлечение этих ребят по возможности в различные виды деятельности общественной жизни школы (праздники, конкурсы), проводится обследование жилищных условий с целью недопустимости ущемления нормальной жизнедеятельности детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 кружков дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (театральный кружок Калейдоскоп»)
- физкультурно-спортивное («Шашки, шахматы», ШСК «SportLife»)

- социально-гуманитарное («Доброволец» - волонтеры, «Эрудит», «Занимательный английский», «Служу Отечеству»- юнармия, «Феникс» - школьное лесничество , «Эколята» - юные лесники, «Светофорик» - ЮИД, «Музей «Боевой Славы», «Объектив» - медиацентр )
- естественно-научное («Химия», «Биология с основами экологии», «Лаборатория прикладных технологий»)

В сентябре 2023 года к движению "ОРЛЯТА РОССИИ" присоединились и ребята 1-4 классов.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	Орлёнок - Эрудит	Познавательная	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
2	Орлёнок Хранитель исторической памяти	Исследовательская	КТД «История становится ближе»
3	Орлёнок - Мастер	Художественное творчество	Мастер – это...«Россия мастеровая»
4	Орлёнок-Лидер	Социально - значимая	КТД «Вместе мы сможем всё»
5	Орлёнок - Спортсмен	Спортивно-оздоровительная	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»
6	Орленок - доброволец	Социально-значимая	КТД «Подари улыбку миру!»
7	Орленок-эколог	Познавательная	КТД «Знаю, умею, действую»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Калейдоскоп"». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка "Калейдоскоп"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования – Землянкина А.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования театральной деятельности» на базе ТОИУУ. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в театральной студии занимаются 15 обучающихся 2–5-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Театральный кружок , в соответствии с планом работы, приглашают на театральные постановки. Принимают участие в онлайн - смотрах , фестивалях.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «SportLife». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования, которая включает несколько блоков:

- учебно- воспитательная работа ;
- спортивно-массовая работа;
- спортивно-массовые мероприятия;
- спортивные соревнования;
- оздоровительные мероприятия;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся из 8-11 классов.

Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- футбольное поле;
- хоккейный корт;
- спортивная площадка;
- площадка ГТО.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс	МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова»	Сентябрь 2024	78
2	Соревнования по броскам в кольцо		Октябрь 2024	55
3	Настольный теннис		Ноябрь 2024	34
4	Соревнование «Самый сильный»		Ноябрь 2024	72
5	Соревнования по бадминтону		Ноябрь – декабрь 2025	45
6	Дворовый футбол		декабрь	25
7	Организована работа катка		Декабрь 2024 – январь 2025	57

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности

жизнедеятельности и пропаганды ПДД, на базе МОУ «Езинская СОШ им.С.Д.Конюхова» функционирует отряд ЮИД «Светофорик».

В состав отряда входят ученики 4-5 классов. С 1 сентября 2024 года в отряде 15 человек. Отряд активно принимает участие в мероприятиях школьного, районного, областного значения, принимают участия в агитбригадах, онлайн – акциях, викторинах, систематически проводятся практические занятия для учеников школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену для всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 51«Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании, не выявлены.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	37
	– основная школа	55
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 4 процента (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 3%).

## **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	3	23	1	7	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	13	87	1	7	0	0	2	13	0	0	2	13
8	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	53	96	11	20	2	4	2	30	0	0	2	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» остался стабильным, по сравнению с 2023 годом.

## **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а

		<b>Количе ство</b>	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	<b>Количе ство</b>	%	<b>Количе ство</b>	%	<b>Количе ство</b>	%
10	5	5	1 0 0	0	0	1	2 0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	1 0 0	1	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1 0 0</b>	<b>1</b>	<b>1 0</b>	<b>1</b>	<b>1 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались стабильными.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
-----------------	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), 8 участников получили «зачет», 1 участник пересдал итоговое собеседование 15.04.2024.

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по математике, понизилось на 42 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33,3	3,4	100	80,0	4,1
2022/2023	100	62,5	3,6	100	87,5	4,25
2023/2024	100	77,8	3,8	100	44,4	3,9

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	43	3,6	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
Физика	2	0	3	100
География	6	83	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,2	1	12,5	0	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	12,5	2	25	3	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 4 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	5	68,5
2022/2023	0	0
2023/2024	4,25	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию, историю, географию, химию. Из предметов по выбору минимальный порог не преодолел только по химии 1 обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75	60	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4,25	100
Химия	1	0	23	0
Биология	2	0	42	100
Обществознание	1	100	57	100
География	1	0	47	100
История	1	100	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам в основном выше 3, кроме химии, средний балл по базовой математике – 4,25, по русскому языку – 60.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью

четверть по всем предметам с 4 по 8 класс. В среднем по 1-2 ученикам понизили свои результаты, но также наблюдается у 1-2 учеников повышение результатов по сравнению с оценками за 3 четверть.

Причины такого несоответствия результатов ВПР и отметок можно объяснить состоянием стресса у обучающихся при написании работ. Учителям предметникам и классным руководителям рекомендовано проводить дополнительные занятия и тренинги по повышению стрессоустойчивости обучающихся в период проведения оценочных процедур.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 42 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 47 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсOШ.** В 2024/25 году в рамках ВсOШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились. Количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВсOШ снижается.

## Рекомендации:

- учителям-предметникам проводить активную работу по мотивации и развитию интересов обучающихся к предметам, выявлять одаренных детей;
  - завучу школы пересмотреть план работы с одаренными детьми и усилить контроль по его исполнению.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс	Пере- шли в 10-й класс	Поступили в профессиона- льную ОО	Все го	Посту- пили в вузы	Поступили в профессиона- льную ОО	Устрои- лись на работу	Пош- ли на сроч- ную

		<b>Шко лы</b>	<b>друго й ОО</b>						<b>служ бу по приз ыву</b>
<b>2022</b>	16	5	6	5	1	0	1	0	0
<b>2023</b>	8	4	0	4	0	0	0	0	0
<b>2024</b>	9	5	0	4	5	1	3	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» в 2023 году организовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагога, из них 10 – внутренние совместители. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучается в ТвГУ.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработают в занимаемой должности менее двух лет, 1 педагог подал заявление на увольнение.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Остальные педагоги стоят в графике прохождения аттестации на квалификационную категорию на 2025 год.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – имеют соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что за год данные значительно улучшились по совершенствованию ИКТ-компетенций, и компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» составляет 95 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1751 единица в год;
- объем учебного фонда – 2054 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2054	1781
2	Педагогическая	82	54
3	Художественная	2100	1300
4	Справочная	30	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Библиотекарь Клюева М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе открыта и действует Точка роста

естественно-научной направленности, также оборудованы 10 учебных кабинетов. Все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, совмещенный с актовым. На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок, а также столярная мастерская.

На территории школы имеется игровая площадка для детей, посещающих ГПД. Также имеется хоккейная коробка, площадка ГТО. Школа имеет пришкольный участок, где организована Аллея Славы.

В 2024 году школа победила в региональном конкурсе проектов Школьных инициатив.

На территории имеется фруктовый сад, где растут яблони, алыча, черная смородина.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804; 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В 2024 году МОУ «Езинская СОШ им. С. Д. Конюхова» участвовала в Национальном проекте «Образование» по направлениям «Успех каждого ребенка» и развитие Цифровой образовательной среды (ЦОС). По итогам участия в проекте по данным направлениям в Школу поставлено оборудование: ноутбуки – 31 шт, МФУ – 3 шт, телевизор – 3 шт. Так же поставлено оборудование для школьного театра и школьного музея.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (39,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (9%)

– регионального уровня		8 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (15,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		11
– с высшим образованием	человек	10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27,2%)
– с высшей		3 (27,2%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (63%)
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (63%)
– до 30 лет		4 (36%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (81%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Езвинская СОШ им. С. Д. Конюхова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.